

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины
 Нормативное обеспечение бухгалтерского учета
 направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций УК-1, ПК-1

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций УК-1, ПК-1 при сдаче экзамена

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному приме- |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| | наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | нию знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Иметь практический опыт | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов к экзамену.

Примерный перечень вопросов зачету

Компетенция УК-1:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»: содержание и роль в нормативном регулировании БУ
2. Принципы и цели нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
3. Система органов государственного регулирования бухгалтерского учета
4. Система документов в области регулирования бухгалтерского учета
5. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета
6. Органы негосударственного регулирования бухгалтерского учета
7. Совет по стандартам бухгалтерского учета и его роль в регулировании бухгалтерского учета
8. Основные этапы разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета

Компетенция ПК-1:

1. Характеристика ФСБУ 5/2019 «Запасы»
2. Характеристика ФСБУ 6/2020 «Учет основных средств»
3. Характеристика ФСБУ 25/2019 «Бухгалтерский учет аренды»
4. Характеристика ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения»
5. Программы реформирования бухгалтерского учета и разработки федеральных стандартов и оценка их выполнения

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1, ПК-1:

Заполните пропуски в предложениях, ориентируясь на нормы Положений по бухгалтерскому учету.

1. В соответствии с ПБУ 22/2010 «_____» неправильное отражение (неотражение) фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете и (или) бухгалтерской отчетности организации называется _____.
2. Сроком полезного использования согласно ФСБУ 6/2020 «_____» является _____.
3. Согласно ФСБУ 5/2019 «_____» под готовой продукцией понимают _____.

Примерные темы рефератов

1. Роль МСФО в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ
2. Реализация программ разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
3. Функции Минфина РФ в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
4. ЦБ РФ и его роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
5. Стандарты экономического субъекта как элемент нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

6. Субъекты негосударственного регулирования и их роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета в РФ.
7. Профессиональное суждение как элемент нормативного регулирования бухгалтерского учета.
8. Применение судебной практики при принятии решений по вопросам регулирования бухгалтерского учета.
9. Рекомендации в области бухгалтерского учета и их место в нормативном регулировании.
10. Структура и порядок применения федеральных стандартов бухгалтерского учета в РФ.
11. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета: общая характеристика.
12. Законы, определяющие правила организации бухгалтерского учета в РФ.
13. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: общая характеристика и история применения.
14. Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета и его нормативного регулирования.
15. Обобщение практики применения законодательства – Информация МФ РФ, - элемент регулирования бухгалтерского учета

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|---|--|--|
| Кафедра <u>«Финансы и бухгалтерский учет»</u> название 5 семестр / 20__ г. семестр, учебный год | Экзаменационный билет №__ по дисциплине <u>Бухгалтерский финансовый учет</u> название для направления подготовки/ специальности <u>38.03.01 Экономика</u> код, название <u>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</u> профиль/специализация | «Утверждаю» Зав. кафедрой _____ ФИО «__» _____ 20__ г. |
| 1. Принципы и цели нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ (УК-1) | | |
| 2. Характеристика ФСБУ 5/2019 «Запасы» ((ПК-1) | | |

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Действующий Федеральный закон «О бухгалтерском учете» вступил в силу в

- 1996 году
- 1998 году
- 2011 году
- 2013 году

Задание 2 (ПК-7)

Приведите в возрастающей последовательности по номеру федеральные стандарты бухгалтерского учета

1. Запасы.
2. Учет основных средств
3. Учет нематериальных активов
4. Учет финансовых вложений
5. Капитальные вложения

Задание 3 (ПК-7)

Приведите соответствие названий и номеров разделов Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (от 31.10.2000)

| | |
|---|----|
| Брак в производстве | 28 |
| Полуфабрикаты собственного изготовления | 21 |
| Продажи | 90 |
| Уставный капитал | 80 |

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования ус-танавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопро-сов (заданий) | Полное несоот-ветствие по всем вопросам | Значительные по-грешности | Незначительные погрешности | Полное соответст-вие |
| Структура, последова-тельность и логика от-вета. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоот-ветствие крите-рию. | Значительное не-соответствие кри-терию | Незначительное не-соответствие крите-рию | Соответствие крите-рию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литерату-ры | Полное незна-ние нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место су-щественные упу-щения (незнание большей части из документов и спе-циальной литера-туры по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несу-щественные упуще-ния и незнание от-дельных (единич-ных) работ из числа обязательной лите-ратуры. | Полное соответст-вие данному крите-рию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать тео-рию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практи-кой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявля-ется редко. | Умение связать во-просы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответст-вие данному крите-рию. Способность интегрировать зна-ния и привлекать сведения из различ-ных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопро-сы | На все дополни-тельные вопро-сы преподавате-ля даны невер-ные ответы. | Ответы на боль-шую часть допол-нительных вопро-сов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополни-тельные вопросы преподавателя. 2. Дан один невер-ный ответ на допол-нительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнитель-ные вопросы препо-давателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.